

TeilnehmerInnen haben Interesse an:

Vom Arpanet zum Internet/WWW

Sicherheit/Unsicherheit

WLAN, WPA

öffentlicher Zugang vs. Verantwortung/Haftung

Wie Urheberrechte in der Informationsgesellschaft schützen

Filesharing als neue Art Kultur; +2

Verantwortung von Informatikern/Ingenieuren für Menschenleben (billiger aus Kosten der Sicherheit) (Unterschied: billig – preiswert); HichTec und Gier / für Klima und Arbeitsplätze; +2

Urheberrecht – wie Umgehen mit Gefühl für richtig und falsch vs. nützlich und bequem; +1

Bequemlichkeit vs. Sicherheit; *wem nützt das?*

Vorratsdatenspeicherung

Preisgabe von persönlichen Daten in sozialen Netzwerken; +1
rechtliche Situation USA vs. EU

Informatik in Entwicklungsländern; Bsp. OLPC = 100\$ Laptop

Wissen von Leuten über Informatik allgemein und Datenschutz speziell

Datenbedürfnisse von Strafverfolgern vs. Privatsphäre von BürgerInnen; +1

Umgang mit Informationstechnik? Jugend überholt Ältere? Kinder tricksen Eltern aus; Eltern predigen Jugendlichen Datenschutz

Kann man Informationstechnik und Gesellschaft noch trennen? Noch Mitglied der Gesellschaft ohne IT? Beschleunigung

Wissen von Leuten über Informatik

Akzeptanz von Technologien; Nutzen nachvollziehbar

Ab welchem Altern sollte jungen Menschen das Internet (WWW) zugänglich gemacht werden?

Blogging das Ausdrucksmittel der Generation, um auf Missstände hinzuweisen?

Aufbau von Zweitidentitäten; ab wann gefährlich? (virtuell/real Selbstüberschätzung) für denjenigen Selbst, Sucht; virtuelle Spielwelten; Aufsicht für Leute; +3

Alltag abhängig von IT? Was, wenn was nicht funktioniert?; +1
Ausfall IT bedeutet für Firmen ...

Wie hat Informationstechnik unser Zusammenleben / unsere Kontakte verändert?

Fördert IT den Generationskonflikt? Entschärft es ihn? gegenseitiges Verständnis

Verrammeln von Firmennetzen / Honeypots / rechtliche Probleme / Missinformation

Abhängigkeit vom Internet

Vertrauenswürdigkeit von Inhalten

Umgang mit Macht

Kinder und Jugendliche: Umgang mit Computer / (Gewalt)Spiele; Verantwortung der Eltern;
Jugendschutz vs. Selbstbestimmung; +1

Notwendigkeit, private Daten zentral abzuspeichern? (Bsp. neue Ausweise und
Fingerabdrücke)

Informationsfreiheit vs. Urheberrecht; Internetsperren, Zensur

Informatik, IT, Datenschutz ... in der Schule; +1

Datenschutz juristisch

Webseiten in der Schule sperren

Verhöhnung IT und Alltag ... bis zu Cyborgs; +1

Wie neue Medien in den alten Medien dargestellt?

Was bei Internetentwicklung Konstanten, was ist Hype (Secondlife)

Missbrauchsmöglichkeiten von meinen Daten im Internet; +1

Was kann man mit dem Internet anrichten?

Muss Politik Regeln erlassen, um Gesellschaft vor IT zu schützen; Netzneutralität;
Hackerparagraf; Grenzen zu anderen Freiheiten; wo sind Regeln sinnvoll

Open Source Communities

Verschwinden von alten Medien durch neue: Audio on demand, RSS feeds, everything on
demand

KI – strukturelle Auswirkungen auf Gesellschaft

KI – wo geht's hin?

TA – Technology Assessment

Leben wir, um bloggen zu können, oder bloggen wir, um leben zu können

Geeks and nerds are guys; how about women?

Alle Welt spricht über Hacker, Cracker, ... Niemand spricht über die wirklichen Cyberkriminellen

Wissen der Gesellschaft über Informatik

Schule: Informatik lernen oder Umgang mit MS Office? Wie viel und was muss beigebracht werden?

nach der chronologischen Erfassung nun 3 inhaltliche Sortierungen von StudentInnen

Rahmenbedingungen/Allgemeines

Konstanten/ Hypes bei Internetentwicklung (Secondlife)

- Datenschutz/-sicherheit

Juristische Aspekte des Datenschutzes (+ ZDF-Doku)

- Urheberrecht

Schutz in Informationsgesellschaft

wie Umgehen mit Gefühl für richtig und falsch vs. nützlich und bequem

- Kriminalitätsbekämpfung und Kriminalität

Sinn oder Unsinn - Vorratsdatenspeicherung, Bundestrojaner... Schäuble vs. Privatsphäre

Notwendigkeit, private Daten zentral abzuspeichern? (Bsp. neue Ausweise und Fingerabdrücke)

Hackerparagraf

Informatik und Individuum

Billig oder sicher? - Verantwortung von Informatikern

- verantwortungsvoller Umgang des Einzelnen mit Informatik

Allgemeinbildung über Informatik und Datenschutz

Auftrag der Schule – Informatik, MS Office oder Auto fahren?

Zugang junger Menschen zum WWW

Gefahren und Selbstüberschätzung durch Zweitidentitäten und virtuelle Spielwelten? Schutz durch Gesetze

- Interesse des Einzelnen am Datenschutz

WLAN, WPA - Bequemlichkeit vs. Sicherheit

öffentlicher Zugang vs. Verantwortung/Haftung

Soziale Netzwerke, rechtliche Situation USA und EU

Blogging - das Ausdrucksmittel der Generation, um auf Missstände hinzuweisen oder sich selbst darzustellen?

soziale Aspekte (Nutzer)

- Familie und Freunde

Umgang von Kindern und Jugendlichen mit Computern, (Gewalt)Spiele - Verantwortung der ahnungslosen Eltern, auch in Bezug auf Datenschutz

Jugendschutz vs. Selbstbestimmung, Webseiten in der Schule sperren?

- Generationen, gesellschaftliche Gruppen

Informatik und Geschlechterrollen

Trennung Informationstechnik und Gesellschaft noch möglich? Möglichkeit gesellschaftlicher Partizipation ohne IT?

Fördert IT den Generationskonflikt? Entschärft es ihn? - Gegenseitiges Verständnis

Filesharing als neue Art Kultur

- Gesellschaft insgesamt

Akzeptanz und Nutzen von Technologien, Beschleunigung

Wie hat Informationstechnik unser Zusammenleben / unsere Kontakte verändert?

Grenzen zu anderen Freiheiten (Pressefreiheit...)

Muss Politik Regeln erlassen, um Gesellschaft vor IT zu schützen (wo sind Regeln sinnvoll)?

- Global

Informatik in Entwicklungsländern; Bsp. OLPC = 100\$ Laptop

Informationen, Macht und Interessen

Informationsfreiheit vs. Urheberrecht, Internetsperren, Zensur, Netzneutralität

Abhängigkeit des Einzelnen vom Internet, was kann man mit dem Internet anrichten? – wer die Inhalte bestimmt, hat die Macht?

Missbrauchsmöglichkeiten von persönlichen Daten im Internet

„Neue“ und „alte“ Medien – miteinander oder gegeneinander?

Open Source Communities

Wirtschaft und Umwelt

Alltag abhängig von IT (bz. auf Wirtschaft)?

„Verrammeln“ von Firmennetzen / Honeypots / rechtliche Probleme / Missinformation

Hacker, Cracker = Cyberkriminelle?

(Horror) Visionen und Vorbehalte

Verzahnung IT und Alltag ... bis zu Cyborgs, Technologieabschätzung-TA

KI – strukturelle Auswirkungen auf Gesellschaft

Marcus Schüler

Wirken von Informatik/IT auf Menschen

Kinder im Schulalter

- Umgang mit Computer / (Gewalt)Spiele; Verantwortung der Eltern; Jugendschutz vs. Selbstbestimmung;
- Ab welchem Alter sollte jungen Menschen das Internet (WWW) zugänglich gemacht werden?
- Schulen
 - Sollten Webseiten in der Schule gesperrt werden?
 - Informatik lernen oder nur Umgang mit MS Office? Wie viel und was sollte beigebracht werden?
 - Informatik, IT und Datenschutz in der Schule

Junge Generation

- Filesharing als neue Art Kultur
- Blogging das Ausdrucksmittel der Generation, um auf Missstände hinzuweisen?
 - Leben wir, um bloggen zu können, oder bloggen wir, um leben zu können
- Aufbau von Zweitidentitäten; ab wann gefährlich? (*virtuell/real Selbstüberschätzung*)
 - Sucht
 - virtuelle Spielwelten
 - Aufsicht für Leute

im zwischenmenschlichen Leben

- Generationskonflikt
 - Umgang mit Informationstechnik? Jugend überholt Ältere? Kinder tricksen Eltern aus; Eltern predigen Jugendlichen Datenschutz
 - Fördert IT den Generationskonflikt? Entschärft es ihn? gegenseitiges Verständnis
- Wie hat Informationstechnik unser Zusammenleben / unsere Kontakte verändert?
 - Geeks and Nerds are guys; how about women?
- Verantwortung von Informatikern/Ingenieuren für Menschenleben (*billiger auf Kosten der Sicherheit*) (*Unterschied: billig – preiswert*);
 - HighTec und Gier vs. Klima und Arbeitsplätze;

Wirken von Informatik/IT auf die Wirtschaft

- Kann man Informationstechnik und Gesellschaft noch trennen? Ist man noch Mitglied der Gesellschaft ohne IT?
- Alltag abhängig von IT? Was, wenn was nicht funktioniert?
 - Abhängigkeit vom Internet
 - Ausfall IT bedeutet für Firmen ...
- Verrammeln von Firmennetzen / Honeypots / rechtliche Probleme / Missinformation

Entwicklung von IT/Informatik

-Medien

- Wie neue Medien in den alten Medien dargestellt?
- Verschwinden von alten Medien durch neue: Audio on demand, RSS feeds, everything on demand

-KI

- strukturelle Auswirkungen auf Gesellschaft

-wo geht's hin?

- TA - Technology Assessment
- Verahnung IT und Alltag ... bis zu Cyborgs;
- Informatik in Entwicklungsländern; (*OLPC = 100\$ Laptop*)
- Was bei Internetentwicklung Konstanten, was ist Hype (*Secondlife*)

Datenschutz

- Missbrauchsmöglichkeiten von meinen Daten im Internet;
- Preisgabe von persönlichen Daten in sozialen Netzwerken; (*Rechtliche Situation USA vs. EU*)
- Wissen von Leuten über Informatik allgemein und Datenschutz speziell
- Notwendigkeit, private Daten zentral abzuspeichern? (*neue Ausweise und Fingerabdrücke*)
- Open Source Communities
- Juristische Aspekte des Datenschutz

Rechtliche Aspekte Informatik/IT

-Urheberrechte

- Wie Urheberrechte in der Informationsgesellschaft geschützt werden
- Wie Umgehen mit Gefühl für richtig und falsch vs. nützlich und bequem

- Informationsfreiheit vs. Urheberrecht; Internetsperren, Zensur
- Alle Welt spricht über Hacker, Cracker, ... Niemand spricht über die wirklichen Cyberkriminellen
 - Was kann man mit dem Internet anrichten?

- Muss Politik Regeln erlassen, um Gesellschaft vor IT zu schützen; Netzneutralität; Hackerparagraf; Grenzen zu anderen Freiheiten; wo sind Regeln sinnvoll
- Datenbedürfnisse von Strafverfolgern vs. Privatsphäre von BürgerInnen;

Sonstiges

- Akzeptanz von Technologien; Nutzen nachvollziehbar
- Bequemlichkeit vs. Sicherheit; wem nützt das?

Bitte in jExam einschreiben – falls Schein erworben werden soll

IuG-Termine und Themen 2009

7.4. Intro; Themensammlung durch TeilnehmerInnen

14.4. Themengliederung durch 3 StudentInnen; Informatik, Gesellschaft, und

21.4. Tenshi Hara: Business continuity, disaster recovery plan (20 min)

28.4. Prinzipielle Fehlerhaftigkeit; Modellierung; Verletzlichkeit der Gesellschaft (Thesen des Buchs von 1989)

5.5. BSIG-E Diskussion auf der Basis der Bundestagsdrucksachen 16/11967 und 16/12225 sowie eines Entwurfs einer Stellungnahme für den Innenausschuss des Dt. Bundestages

12.5. Bericht aus der Bundestagsausschusssitzung; Jan Wulfes: Verantwortung (15 Minuten Gedanken äußern; dann Feedback von andern)

Meike Zehlike: Verantwortung

19.5. Verantwortung: Lexikonauszug; Teller, Parnas, Grove, GI, Asimov

26.5. Maria Weida: Über Soziologie, Technik und die mögliche interdisziplinäre Zusammenarbeit von Informatikern und Soziologen (Vortrag + Diskussion)

9.6. Prioritätsregelungen im juristischen Bereich; Prioritätsregelungen im Datenschutzrecht; Einstieg ins BDSG

16.6. Was sollte in einem Datenschutzgesetz geregelt werden? Verbot mit Erlaubnisvorbehalt; Auskunftsanspruch; Normadressaten (auch Privatpersonen?); Zweckbindung; BDSG §§ bis 4g, Rest als Hausaufgabe, zumindest über das Fettgedruckte nachzudenken

23.6. Besprechung Hausaufgabe: BDSG durchlesen, Fragen dazu;

Katja Haberland: Entwicklungsländer (Vortrag + Diskussion) (Verantwortung entwickelter Länder)

30.6. Christoph Wagner: Kinderpornografie revisited

7.7. Benimmregeln für Roboter ?

Open Source; (Software-)Patente

Informatik und Behinderte

14.7. Videointerviews zu geisteswissenschaftlichen Aspekten der Informatik

Geschlechtsspezifischer Umgang mit Informationstechnik ?

Zukunftsdiskussion: Was kommt von alleine? Was würden wir uns wünschen? Was können wir wie beeinflussen? Bsp.: Piratenpartei

Sonstige Arbeiten:

